

1. Koulun nimi

Isojoen Koulukolmio

2. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Lainsäädäntö ja järjestyssäännöt velvoittavat kouluyhteisön jäseniä toimimaan niiden mukaisesti.

Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana ja koulun alueella sekä koulun järjestämällä retkillä ja tilaisuuksissa. Koulun alueeksi luetaan kouluaikana koulun toimintaan osoitetut alueet, kuten urheilualueet, monitoimitalo ja kirjasto. Koulun alueella on tallentava kameravalvonta.

3. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

3.1 Oppilaiden yhdenvertaisuus, tasa-arvo sekä muut oikeudet

Oppilailla on perustuslaissa huomioitua sivistykselliset perus- ja ihmisoikeudet, kuten oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.

Oppilaat ovat asemaltaan tasavertaisia. Suomen perustuslain 6 §:n mukaan ihmiset ovat yhdenvertaisia lain edessä. Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä.

Oppilailla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä, oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin.

Koululla on suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä KiVa-koulu toimintamalli, joiden mukaan puututaan kiusaamiseen.

Ollaan kaikille ystävällisiä ja puututaan kiusaamiseen!

3.2 Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan velvollisuus on osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu.

Oppilaan velvollisuus on suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei opettaja tai rehtori ole hänelle myöntänyt lupaa poissaoloon.

Perusopetuslain 7 luvusta löytyvät säännökset oppivelvollisuudesta sekä oppilaan oikeuksista ja velvollisuuksista.

<http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>.

4. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

4.1 Hyvä käytös

Huolehdin osaltani hyvien tapojen mukaisesta käyttäytymisestä, kuten toisten huomioimisesta, työ- ja opiskelurauhan edistämisestä ja kunnioittamisesta, tervehtimisestä ja ohjeiden noudattamisesta.

Oppilastöissä en kopioi tekstiä tai kuvia lähdeittä ilmaisematta.

Noudatan ruokailtaessa hyviä tapoja.

Pukeudun kouluun asiallisesti. Huolehdin tarkoituksenmukaisesta pukeutumisesta sään ja vuodenajan mukaan. Pukeutumisessa otan huomioon hygienia- ja työturvallisuussyyt esimerkiksi liikunta- tai käsityötunneilla. En pukeudu toisia loukkaavalla tavalla tai hyvän tavan vastaisesti.

Saavun ajoissa oppitunneille. Pidän kiinni sovituista ajoista ja olen täsmällinen. Jos tulen aamulla oppitunnille myöhässä, odotan päivänavauksen ajan käytävässä.

En tuo kouluun arvoesineitä, makeisia tai energiajuomia.

4.2 Oleskelu ja liikkuminen

Välitunnit vietän pääsääntöisesti ulkona luokilla 1–5. Luokilla 6–9 joka toinen välitunti on ulkovälitunti.

En poistu koulun alueelta kesken koulupäivän ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä.

Noudatan koulumatkoilla liikennesääntöjä ja koulukuljetuksissa kuljettajan ohjeita. (Koulumatkoista on ohjeita tarkemmin Isojoen koulukuljetusperiaatteissa.)

4.3 Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Huolehdin tarkoin koulun omaisuudesta, oppimateriaaleista ja omista tavaroista.

Kunnioitan toisten omaisuutta.

En roskaa. Siivoan jälkeni.

Olen velvoitettu vahingonkorvaamiseen ja likaamani tai epäjärjestykseen saattamani koulun omaisuuden puhdistamiseen tai järjestämiseen.

4.4 Turvallisuus

Ilmoitan turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta koulun henkilökuntaan kuuluvalla aikuiselle.

Säilytän polkupyörän, mopon tai sukset niille osoitetuilla paikoilla.

Välitunnilla: Pukeudun välitunnille asiallisesti. Menen ulos turhia viivyttelemättä ja tulen tunnille kellon soidessa. Koulun käytävillä liikun rauhallisesti. Välitunnilla en kiusaa enkä tappele. Vessakäynnit hoidan välitunnin aikana. Vaatteet ja jalkineet laitan siististi omaan naulakkoon tai lokerokaappiin. Koulupäivän aikana en poistu koulun alueelta ilman opettajan lupaa. Turvallisuuden vuoksi en heittele kiviä enkä lumipalloja.

4.5 Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö¹

Muistan, että olen koulussa oppiakseni asioita. Siksi noudatan opettajan ohjeita kännykän ja muiden laitteiden käytössä oppi- ja välitunneilla. Välitunnillakin on kiva jutella kavereiden kanssa kasvatusten. Teen muille asioita, joita tahtoisin heidän tekevän minulle. Kukaan ei halua joutua kiusatuksi sen paremmin sosiaalisessa mediassa kuin muuallakaan. Siksi toimin vastuullisesti myös sosiaalisessa mediassa.

Tiedostan tekijänoikeusasiat käyttäessäni kännykkää koulussa. En kuvaa oppitunneilla ilman opettajan lupaa. Muutenkin kuvaan koulun alueella ainoastaan henkilöitä, joilta olen saanut luvan kuvan ottamiseen. Julkaisen sosiaalisessa mediassa ja muualla ainoastaan sisältöjä, joihin minulla on tekijänoikeudet ja asianmukaiset luvat. Epäillessäni sisältöjeni asiallisuutta tiedustelen aina opettajaltani hänen kantaansa mahdolliseen julkaisemiseen.

4.6 Pääteet ja vaaralliset esineet

En tuo kouluun lailla kiellettyjä, vaarallisia tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettuja esineitä tai aineita.

(Kiellettyjä ovat muun muassa alkoholi, tupakkalain tarkoittamat tupakka ja tupakkatuotteet sekä sähkötupakka, huumausainelain tarkoittamat huumausaineet, järjestyslaissa ja muissa laeissa mainitut esineet ja aineet kuten veitset, ampumiseen soveltuvat esineet, voimakkaat laserosoittimet sekä muut vastaavat esineet ja aineet.)

¹ Mobiililaitteita ovat esimerkiksi älypuhelimet ja -kellot sekä tablettitietokoneet. Oppilaiden omia tietoteknisiä laitteita voidaan käyttää oppimisen tukena huoltajien kanssa sovittavilla tavoilla. Lisäksi sovelletaan Opetushallituksen vuonna 2017 julkaisemaa ”Tietokoneen, kännykän ja muiden mobiililaitteiden käyttöön liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista koulussa” -opasta.

4.7 Kurinpito

Koululla on suunnitelma kurinpitokeinojen ja kasvatustalkustelun käyttämisen osalta. Perusopetuslaissa säädetyt kurinpito- ja ojentamiskeinot ovat: siivousvelvoite, kasvatustalkustelu, jälki-istunto, oppilaan määrääminen poistumaan opetustilasta, oppilaan opetukseen osallistumisen evääminen, oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviä, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen. Perusopetuslain mukaisia turvaamistoimenpiteitä ovat oppilaan poistaminen tilasta, esineiden tai aineiden haltuunotto ja tavaroiden tarkastaminen sekä voimakeinojen käyttäminen. Kurinpitomenettelyjä koskevat säännökset löytyvät kattavasti perusopetuslain 35–36i §:stä.

Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa oppilaan tavarat. Rehtori tai opettaja voi ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa.

Rehtorilla ja opettajalla on velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

5. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Isojoen koulutuslautakunta on hyväksynyt säännöt 1.11.2017. Ne julkaistaan sähköisenä ja paperiversiona ja ovat nähtävillä koulun kotisivuilla ja ilmoitustaululla. Niistä tiedotetaan Wilmassa ja koulun tiedotteissa. Oppilaat, opettajat ja huoltajat vanhempainyhdistyksen kautta ovat saaneet sanoa niihin mielipiteensä. Säännöt käydään läpi oppilaiden kanssa lukuvuoden alussa luokanopettajan ja -valvojan kanssa.

6. Ydinasiat joita noudattamalla pääsee pitkälle

- A. Huomioin ja arvostan toisia
- B. Noudatan hyviä käytöstapoja
- C. Huolehdin koulun siisteydestä
- D. Pysyn välituntialueella